



Kjærgårdsvej 7
6950 Ringkøbing

Telefon: 99742850
rindum-kjaergaard@rksk.dk
www.rindum-kjaergaard.dk

Dato: 29.5.24

Til Skolebestyrelsen

REFERAT fra bestyrelsesmøde **dato 29.5. 24 kl. 15.00-17.00** på Rindum Kjærgaard.

Mødedeltagere: Heidi, Heidi, Henriette, Marianne, OH, TG, HJ, JP

Fraværende: Jeanette, Anette (deltog fra kl. 16.00)

REFERAT:

1. Meddelelser og orientering fra skolen

- Elevsituation

Skoleåret 24/25 forventes at starte med 86 -87 elever + evt. nye elever i forbindelse med visitation d. 6/6.24.

HJ orienterer kort om skolens organisering og hvordan vi danner klasser. En proces der arbejdes meget med i øjeblikket, hvor vi har fokus på planlægning af kommende skoleår.

Desuden faldt snakken på afgangsprøver. Hvad tilbyder RK og hvordan samarbejder vi med andre skoler?

- Personale

To stillinger slået op. Dette som følge af, at en kollega går på pension og en anden er på vej i Flex-job ordning eller halv tid på anden vis.

Desuden er vi opmærksomme på bemanningen af skolens pedelstillinger. Vores faste pedel har været sygemeldt, men er på vej tilbage i job. Det giver anledning til overvejelser vores organisering af det tekniske personale. Dette er vi i tæt dialog med det berørte personale om.

- Bygninger og lokaler

Kort redegørelse for løbet frem til nu. D.d. er det kommet tilsagn om en byggekontrakt med Spjald Tømrer og der skolens ledelse er inviteret til byggemøde medio juni med henblik på at få en endelig startdato.

- Skolens økonomi (sidste budgetopfølgning)

Byggeprojektet er stadig meget definerende for vores økonomi. Indtil videre forventes det, at byggebudgettet holder.

Herudover en snak om, hvordan skolens økonomi påvirkes af udefrakommende faktorer i form af visitationsprocesser, anbringelsesprocesser, mm.

- Diverse

2. Gennemgang af årets valg til skolebestyrelse. Præsentation af nyt medlem.

Med virkning fra skoleåret 24/25 er Henriette blevet af skolebestyrelsen. Hun er inviteret til at deltage i dette møde.

Dette møde er det sidste møde med nuværende bestyrelsessammensætningen. Den nye bestyrelse konstituerer sig ved første møde i skoleåret 24/25.

3. Drøftelse af pædagogiske temaer:

I forbindelse med fastholdelse eller anmeldelse af vold, mobning og trusler det vigtigt at have en god kommunikation mellem skole og forældre. Men hvad er en god kommunikation? (Hans H)

I forbindelse med vold, mobning og trusler er det skolebestyrelsens holdning at:

- *Episoder, hvor mange eller flere kan være involverede/påvirkede bør der orienteres bredt om episoden.*
- *I forhold til magtanvendelse omkring et barn orienteres hjemmet altid ved telefonopkald. Tilstræb at samtalen tages inden barnet kommer hjem.*
- *I forbindelse med voldsomme episoder skal hjemmet informeres. Dette eksempelvis hvis barnet opleves meget truende, ødelægger ting, er voldelig uden det kommer til magtanvendelse eller lignende.*
- *Det vil altid være tvivlstilfælde. Det kan også være rart, at skolen kan afslutte episoder på skolen.*
- *Skolebestyrelsen foreslår til, at det er kontaktperson, ledelse eller ikke involveret personale, der tager den første orientering til hjemmet.*
- *Skolebestyrelsen indstiller til at hjemmet orienteres, når personale har lavet en registrering af vold, mobning eller trusler fra en elev.*

4. Skoleårets afslutning /planlægning af kommende skoleår.

Der er invitation til sommerfest på vej.

Efter sommerferien afholder vi fælles forældremøde. Endelig dato herfor følger.

Der blev kigget på skolebestyrelsens årshjul. Der er stadig en ambition løbende at have dialog og holdning til forskellige principper og politikker på skolen.

5. Referat fra Folkeskolernes samråd. (Heidi og Hans H)

Orientering fra samrådet.

Bl.a. blev en debatteret, om der er behov for en voldspolitik i Dagtilbud og Undervisning RKSK.

Desuden var der også en drøftelse om, hvordan man håndterer fratrædelser af ledere og personaler på kommunens skoler med henblik på, at undgå store økonomiske tab for de enkelte enheder.

6. Eventuelt.

Skolen planlægger nye møder for kommende skoleår.

Referent Jesper K. Pedersen