

Referat skoleudviklingsamtale 16.05.23

Skole	Rindum Kjærgaard
Deltagere	Leder af det Specialiserede Område Bo Meldgaard, Skoleleder Hans Henrik Jakobsen og viceskoleleder Jesper K. Pedersen
Referent	Jesper K. Pedersen
Dagsorden	Referat
<p>Fokusområde 1: <i>Fra teknolog til didaktik</i></p> <p><i>Indsats, opfølgning og evaluering</i></p>	<p>Datadyk – nysgerrighed på eksisterende data vi har til rådighed. Hvor ser skole og forvaltning positiv/negativ udvikling</p> <p><i>Rindum Kjærgaard (RK) er nysgerrig på, hvilke data der kan være valide og meningsfulde for arbejdet på skolen.</i></p> <p><i>Som udgangspunkt er det ønsket, at der arbejdes med data, der er meningsfulde for og retvisende for de indsatser, der arbejdes med på Rindum Kjærgaard.</i></p> <p><i>Overgangstest er noget, vi bør være nysgerrige på sammen med forvaltningens konsulenter. Der opfordres til et møde med forvaltningens konsulenter, hvor den lokale håndtering af afvikling og evt. fritagelse bør gribes an. Rindum Kjærgaard afventer invitation fra forvaltningens konsulent.</i></p> <p><i>Samfundet er skruet sammen på en måde, der gør, at test, karakterer, mm. åbner døre. Dette er skolen særlig opmærksom på.</i></p> <p><i>RK kommer med en kort redegørelse for eksamensprocedure på skolen og hvordan vi skaber lokale data herom. Herunder hvor mange af skolens elever, der går til Folkeskolens Prøve og hvordan de præsterer.</i></p> <p><i>Det vil give stor mening at være nysgerrig på at finde eller skabe lokale data, der kan være med til skabe klarhed for effekt eller manglende effekt af indsatser.</i></p> <p><i>Der opfordres til, at RK er opmærksomme på at ajourføre en lokal liste med fraværssager, der samtidig kan være udgangspunkt for indsatser og vidensdeling.</i></p>
<p>Fokusområde 2:</p> <p><i>Indsats, opfølgning og evaluering</i></p>	<p>1. Konkrete mål – hvilket indsatser vælger vi i forhold til næste skoleår med udgangspunkt i pædagogisk udviklingsplan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gennemgang af udviklingsplan <p>Opdatering på fokusområder kommende skoleår: Udvidet meddelelsesbog/ ressourceorienteret, teknologi til didaktik</p> <p><i>RK fortæller kort om, hvordan den pædagogiske udviklingsplan er opstået og de sidste step, inden en endelig plan.</i></p> <p><i>Kommende års kurser indebærer bl.a. tema om positiv psykologi, der er tænkt som en del af at arbejde ressourceorienteret med børnene, hvilket er en del af beskrivelserne fra projekt "Nye Veje".</i></p> <p><i>Der er enighed om, at fremtidige indsatser så vidt mulig implementeres i den eksisterende udviklingsplan som en del af de eksisterende byggesten.</i></p>

	<p><i>For nuværende gælder det både ressourceorienteret pædagogik, fokus på arbejde med fravær og "teknologi til didaktik".</i></p> <p><i>Der opfordres til at beskrive overgange og samarbejde med almene skoler i den Pædagogiske Udviklingsplan.</i></p> <p><i>Der opfordres til at anvende Makerspace i materialeproduktion.</i></p> <p><i>Der er en nysgerrighed på, hvordan der arbejdes med faglighed i forbindelse med eksempelvis emnedage på skolen.</i></p>
<p>Fokusområde 3:</p> <p><i>Indsats, opfølgning og evaluering</i></p>	<p>2. Fraværsudfordringer på Rindum Kjærgaard.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan indgår dette i skolens hverdag? • Hvordan arbejder vi med dette pt? • Hvad er data på dette område? • Hvordan kan vi sætte fokus/udvikle dette område? <p><i>Vi tager udgangspunkt i eksisterende liste med fravær. At holde den ajour og hele tiden være nysgerrig på mål og indsats i forhold til listen. Listen kan være en datakilde i forhold til målsætninger og evt. målbarhed.</i></p>
Andet	
<p>Eventuelt links til videoreferat fra skoleleder, personaleproduktioner eller elevproduktioner, der viser særlige initiativer og indsats på skolen.</p>	